

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

Бразулевич В.И., Веремеева З.И., Сиваков В.П., Голюченко О.А.
*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Обучение студентов и воспитание их в медицинском ВУЗе имеет свои особенности применительно к специфике каждой кафедры. На нашей кафедре студенты обучаются на протяжении 3 лет, на 4 курсе они впервые сталкиваются с особенностями ведения пациентов на амбулаторном этапе, приобретая при этом не только

профессиональные навыки, но и навыки общения с пациентами и будущими коллегами.

Кафедра поликлинической терапии имеет многолетний опыт проведения воспитательной работы, которая проводится как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Во время учебного процесса делают акцент на общедоступности и бесплатности медицинской помощи для каждого гражданина Республики Беларусь, на льготном лекарственном обеспечении некоторых категорий граждан, определяемых законодательством, профилактическую направленность здравоохранения. Подчеркивается роль государства в оздоровлении трудящихся, включая санаторно-курортное лечение.

Разбирая течение того или иного заболевания, делается акцент на пагубную роль вредных привычек - курение, алкоголь, наркомания. Отмечаются не только медицинские, но и нравственные аспекты этой проблемы. Обсуждается роль врача в пропаганде здорового образа жизни среди населения. Большое внимание уделяется вопросам медицинской этики и деонтологии в будущей профессиональной деятельности. Преподаватель делает акцент на то, в какой форме и что можно сказать больному, какие детали анамнеза не следует выяснять в присутствии всей группы студентов, как следует себя вести, если выявляются допущенные ошибки в лечебной тактике; как оценивать в присутствии больного некоторые имеющиеся у него патологические признаки; как отвечать на нередко весьма сложные вопросы больного; как вообще разговаривать с различными больными с учетом их настроения и личностных особенностей. На практических занятиях преподаватели передают свой богатый опыт по врачебной этике и деонтологии будущим молодым специалистам, вместе со студентами проводят анализ различных клинических ситуаций, обсуждают статьи, опубликованные по этой тематике в печати, знакомят с монографиями, посвященными этой проблеме. Очень полезно также, когда отдельные положения деонтологии вызывают дискуссию. Важное значение в деонтологическом плане имеет культура взаимоотношений сотрудников кафедры, на что студенты всегда обращают внимание. Ровные, проникнутые взаимным уважением отношения друг к другу, независимо от занимаемой должности, как нельзя лучше иллюстрируют студентам некоторые положения деонтологии. Вообще, деонтология и культура студента, врача взаимосвязаны и взаимообусловлены.

На практических занятиях преподаватели ненавязчиво пытаются оказать помощь в профессиональной ориентации, приводят примеры из их собственной практики, кинофильмов,

художественной литературы, и тем самым, в какой-то степени способствуют правильному выбору субординатуры, а в будущем и специальности. Большое внимание уделяется вопросам профессиональной ответственности. Подробно обсуждаются вопросы, связанные с изменением уголовного законодательства, касающегося профессиональной деятельности врача, используя конкретные примеры о фактах взяточничества, недобросовестного выполнения своих профессиональных обязанностей; обсуждаются приказы МЗ РБ по этим вопросам. Считаем, что немаловажный аспект в воспитательной работе принадлежит пропаганде достижений ученых нашего университета. Студенты информируются о присуждении премий, дипломов, выходе в свет учебников, монографий и т.д.; преподаватели рассказывают о профессиональной и общественной деятельности выпускников университета.

Особое внимание необходимо обратить на воспитание таких качеств как вежливость, тактичность, доброжелательность, личная скромность, терпимость к чужим взглядам, мнениям. Именно эти качества легче воспитать в период обучения студентов в процессе общения их с больными и медицинским персоналом. Очень важно привить студентам потребность (наряду с профессиональным) в культурном и нравственном совершенствовании, умение сознавать ограниченность собственных знаний и опыта, вырабатывать мужество признавать собственные ошибки, стремление избавиться от безапелляционности в суждениях и высказываниях. Вообще следует сказать, что профессиональное, идейное, нравственное, культурное воспитание теснейшим образом связаны и переплетаются друг с другом, и в своей работе мы постоянно обращаемся к составленному в нашем университете "Комплексному плану идейно-воспитательной работы со студентами".

Сотрудниками кафедры также проводится воспитательная работа во внеучебное время. Периодически организуются встречи с известными людьми города, студенты вместе с кураторами знакомятся с достопримечательностями Витебска. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию студентов, в курируемых группах проводятся беседы о государственной символике и о Конституции республики.

Широко используются материалы, поступающие из отдела по воспитательной работе университета.

Таким образом, все аспекты воспитательной работы взаимосвязаны, и их выполнение будет способствовать воспитанию у студентов лучших морально-нравственных и культурных качеств.

Литература:

1. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. В. М. Галкина. - М.: Медицина, 2000. – 256 с.
2. Эльштейн, Н. В. Диалог о медицине / Н. В. Эльштейн. – Таллин, 1986.
3. Новое качество жизни - основной вектор развития государства на современном этапе. – Минск, 2006.